Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Табулгинский детский сад "Теремок" Чистоозерного района Новосибирской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста на тему:

"Путешествие в страну финансов".

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

 Крикау Надежда Викторовна

2023г.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности;
* обогащать речь детей;
* продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

***Развивающие:***

* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений;

***Воспитательные:***

* способствовать воспитанию нравственных качеств: бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость. Правильному отношению к деньгам и разумному их использованию

В ходе НОД по финансовой грамотности реализуются задачи по следующим образовательным областям:

* **Социально-коммуникативное развитие**: развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию.
* **Познавательное развитие**: познакомить детей с экономическими понятиями (деньги, семейный бюджет, труд, доход, расход). Побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию.
* **Физическое развитие**: развивать двигательную активность детей, воспитывать физические качества – координацию, гибкость.
* **Речевое развитие**: обогащать словарный запас детей

**Предварительная работа**: беседы по теме, просмотр презентаций, игры, НОД

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, решение экономических задач, создание проблемных ситуаций, разминка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра, отгадывание загадок, индивидуальная работа, активизация словаря.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, видеозапись сюжета приглашения в Страну Финансов и заключительной части, детские деньги «школики», банковские карточки, карточки-подсказки с заданиями, кошелек, карточки «Профессии – результат труда», мяч, сюрприз для детей (шоколадки).

**I Вводная часть – 3 минуты**

* Мотивация на создание интереса к НОД;
* Просмотр видеоролика

**II Основная часть – 15 минут**

* Разминка;
* Дидактическая игра «Поймай рыбку» (отгадывание загадок);
* Дидактическая игра «Профессия – результат труда»;
* Физминутка «Покупка»;
* Игра с мячом «Доход-расход»;
* Разгадывание ребуса;
* Вопросы по сказкам

**III Заключительная часть – 2 минуты**

* Обобщение воспитателя;
* Итог (что дети расскажут родителям дома)

**Ход НОД:**

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*

Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*

Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*

**I Вводная часть**

Ребята, когда я шла к вам, нашла чей-то кошелек. Вы не знаете, кто его потерял?

На экране появляется королева «Страны Финансов».

«Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» . Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего. Желаю успеха!».

Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?

**II Основная часть**

**Разминка**

Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?

- Что такое финансы? (это деньги)

- Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)

- Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить)

Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться. Давайте закроем глаза и скажем:

Волшебный ветер, дуй сильней

В «Страну финансов» доставь нас скорей.

Вокруг себя повернись,

В неизвестном месте очутись.

**Задание №1**

Где же находится 1 задание? (*достаем подсказку из кошелька – это загадка*): Бегу я, как по лесенке,

По камушкам, звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня… (Река)

Перед нами река, в ней плавают рыбки, а на каждой рыбке есть цифра, это номер загадки *(в кругу лежат рыбки с цифрами, дети по очереди ловят рыбу)*. Крепче удочку держи, быстро рыбку излови и отгадку назови.

* В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? *(Банк.)*

* Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата? *(Банкомат.)*

* Чтоб хранить свои доходы

 На карманные расходы,

 Хрюшка требуется мне,

 Та, что с дыркой на спине. *(Копилка.)*

* На товаре быть должна

 Обязательно … *(Цена)*

* Герб и циферки в рядах

 Стоят на разных сторонах *(монета)*

* И врачу, и акробату

 Выдают за труд *(зарплату)*

* Без меня нет и рубля,

 Хоть и маленькая я.

 Наберёшь меня сто штук —

 Вот и рубль, милый друг. *(Копейка)*

* В кошелек мы их кладем,

 С ними в магазин идем. *(Деньги)*

* Чтоб продукты потреблять,

 В платьях модных щеголять,

 Чтобы вкусно есть и пить,

 Нужно все это …*(Купить)*

* Будут целыми, как в танке,

 Сбереженья ваши в …*(Банке)*

Ну вот, мы справились с 1 заданием. Заработали «школики», и подсказку для следующего задания (рассматривают подсказку)

**Задание №2**

Как вы думаете, где будем выполнять второе задание? (найди лишнее среди картинок: игрушки и стол). Что тут лишнее и почему?

Значит, где находится следующая подсказка? (на столе)

-Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)

-Как называются деньги за труд? (зарплата)

-Какая бывает работа? (перечисляют)

-Кто занимается этой работой? (профессия)

А вот и второе задание. Рассмотрим картинки и задание на конверте (на конверте символ - две карточки держатся за руки)

Что же предстоит сделать? (найти пару профессия – результат труда). Возьмем по карточке и найдем себе пару. Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)

Выполнили задание, заработали «школики» и новую подсказку (мяч)

***Разминка «Покупка»***

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

**Задание №3**

Где находится третье задание? (У мяча. Дети ищут в группе мяч)

-Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход). А когда тратим? (расход) (*Игра «Доход – расход» с мячом в кругу*).

Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

* Папа получил зарплату. – доход
* Заболела бабушка. – расход
* Мама выиграла приз. – доход
* Сестра потеряла кошелек. – расход
* Заплатили за квартиру. – расход
* Сын получил стипендию. – доход
* Купили телевизор. – расход
* Бабушка продала пирожки. – доход
* Брат порвал куртку. –расход
* Купили путевку на море. – расход

Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Выполнили третье задание, заработали «школики» и новую подсказку.

 **Задание №4** .

Ребус (**э+картинка крана**)

Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а на экране будут варианты ответов , нужно выбрать правильный ответ:

* Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли (Буратино, пьеро, карабас);
* Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (выкопали клад, в баке, в кошельке);
* Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (Золотая рыбка);
* В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба);
* Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха);
* В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)

Выполнили четвёртое задание, заработали «школики».

Ну вот, мы с вами заработали детские деньги – «школики». Сейчас посмотрим в нашем волшебном кошельке. Ой, ребята, какие - то странные деньги мы заработали (достаю карточки). Что это? Как мы с вами можем их получить? (ДЕТИ СНИМАЮТ ДЕНЬГИ В «БАНКОМАТЕ»)

Ну, вот и пришла пора прощаться!

Волшебный ветер, дуй посильней,

В детский сад, нас верни поскорей.

(Дети садятся на стулья)

**III Заключительная часть – 2 минуты**

Королева страны Финансов: Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями.

-Где мы побывали?

-Что вам понравилось в стране финансов?

-О чём дома расскажете вечером родителям?